



Rapport d'activité de Grivery

Septembre 2019 - Août 2020

Rapport d'activité de Grivery 2019-2020



Pour la 2ème année consécutive, le collège s'est recentré sur l'accueil de collégiens en difficulté : dans leur accompagnement et la mise en place de solutions adaptées. Le but étant d'éviter le décrochage scolaire et d'en travailler le raccrochage. Il s'agit de permettre à des jeunes au profil atypique un mieux-être scolaire et une dynamique de réinsertion dans une voie plus traditionnelle ou adaptée correspondant aux besoins identifiés. Les "ados" ont pu pratiquer la permaculture et l'intelligence collective et faire de nombreuses sorties pédagogiques avant l'arrivée des grèves de décembre et de l'arrivée de la Covid-19 dans nos vies. Lors du déconfinement, ils ont pu participer à un voyage scolaire sportif et culturel au musée national de Port-Royal des Champs et célébrer la fin d'année lors de la fête qui a vu le passage de relais se faire entre ceux qui voguent vers de nouveaux horizons et ceux qui viennent d'arriver à Grivery.

En parallèle, l'écosystème de Grivery se développe au travers du Tiers-Lieu et des ateliers permaculture, zéro déchets ou crusine et les chantiers participatifs.

12 enfants scolarisés

50 bénéficiaires en tiers-lieu



Année 1 2017-2018

Ecole et collège de Grivery

- 10 primaires
- 17 collégiens dont six 3ème qui retournent au lycée
- 22 familles bénéficiaires
- Budget annuel de 114 000€ pour un coût annuel moyen de 4900€ par enfant, 2 salariés et 2 ETP de bénévolat.

Année 2 2018-2019

Ecole puis juste collège de Grivery

- 18 primaires jusqu'à Noël
- 17 collégiens dont 7 qui sont retournés avec succès au collège ou au lycée classique
- 27 familles bénéficiaires
- Budget annuel de 75 000€ pour un coût annuel moyen de 4000€ par enfant, 1 salarié et 2 ETP de bénévolat.

Année 3 2019-2020

Collège de Grivery et Tiers-Lieu

- 7 collégiens en septembre et 11 en juin
- 12 jeunes bénéficiaires + 2 jeunes en tiers lieu et 28 adultes dans le Tiers-lieu
- Budget annuel de 69 000€ pour un coût annuel moyen de 6900€ par enfant, 1 salarié et 2 ETP de bénévolat.



Les objectifs de Grivery

L'intelligence collective

L'approche permaculturelle

Une autre scolarité

Créer du lien social localement

Agir localement pour le développement durable

Accueillir l'être et le devenir



L'intelligence collective



Pratiquer la gouvernance partagée en sociocratie et pratiquer des outils éprouvés de gestion des conflits, communication non violente et bienveillance.

Nos actions en 2019-2020:

- Trois jours de pré-rentrée 2019 pour l'intégration du nouveau référent dans l'équipe, se synchroniser sur nos intentions et nos objectifs 2019-2020 et préparer la rentrée scolaire
- 9 réunions du cercle coordination pour gouverner, faire face aux crises et améliorer l'organisation
- 7 portes ouvertes pour faire découvrir aux familles et acteurs de notre territoire notre lieu et nos pratiques de gouvernance
- 1 cercle restauratif en novembre 2019 au niveau du cercle collégien
- 1 formation sur les systèmes restauratifs suivie par les membres de l'équipe de Grivery en mars.
- 3 réunions spécifiques en juin-juillet 2020 pour faire le bilan des trois premières années et discuter des rôles et dysfonctionnements et comment s'améliorer pour les 3 prochaines années.
- Chapeaux de Bono, puis décision par consentement entre élèves à propos d'un faisandeu handicapé.

L'approche permaculturelle



Nos actions en 2019-20:

1/ Relevés de biodiversité, Relevé de la flore, travail sur les plantes sauvages, travail sur les familles botaniques des plantes potagères. Observation d'une poule faisane, puis de sa carcasse, mise en couveuse des oeufs, gestion des faisandeaux. Lien avec les acteurs scientifiques locaux, Fanny Rybak et Bernard Blanchier.

2/ Observations à la loupe binoculaire, aux jumelles, à la loupes de terrain, au sonotone pour l'acoustique. Travail de création d'un design permaculturel mise en oeuvre au jardin, création d'une butte en lasagne, démarches expérimentales, cycles de culture des pommiers /poirier.

3/ travail annuel sur les fondamentaux permaculturel: prendre soin de la terre, prendre soin de l'humain, et partager équitablement et les douzes principes permaculturels. Les décision sont prises par consentement, les jeunes ont pu expérimenter les chapeaux de Bono pour élargir leur point de vu, s'écouter les uns les autres, trouver une proposition en intelligence collective.



Une autre scolarité



Nos missions : Apprendre en favorisant autonomie, responsabilité individuelle, parcours individualisé de la progression dans les apprentissages. Assurer le bien-être et un climat scolaire propice aux apprentissages.

Nos actions : partage des objectifs de chacun, bilans trimestriels sur tableaux de bord du bonheur, ateliers et projets proposés par le collège d'une part et par les jeunes d'autre part, une grande diversité d'expériences d'apprentissages.

Nos réussites :

*"L'établissement fournit aux élèves un accès libre aux savoirs dans le respect des valeurs de la République, les adultes encadrants sont des personnes bienveillantes."
Rapport d'inspection juin 2018.*

- 5 élèves reviennent dans le public, 1 au lycée et 4 au collège
- assurer la continuité pédagogique avec les élèves pendant le confinement à l'aide des outils numériques.
- organisation d'une sortie de fin d'année à vélo, vivre en communauté avec les mesures sanitaires.
- les témoignages des élèves en fin d'année montrent qu'ils ont passé une année riche et épanouissante
- Avoir permis à des élèves en souffrance un retour à l'école dans de meilleures conditions, avoir permis à certains de réaliser quels étaient leurs besoins et de quel environnement d'apprentissage leur serait bénéfique à l'avenir (orientation plutôt professionnelle pour 2 d'entre eux)



Créer du lien social localement



Missions : S'ouvrir à la communauté en mouvement, contacter et rencontrer les passionnés dont notre territoire est si riche. Être en lien avec la communauté de la faculté d'Orsay, les associations, le Club Informatique Libre, le Fablab. Créer un espace ouvert à tous pour apprendre et partager tout au long de la vie.

Nos actions en 2019-2020:

- Organisation d'une exposition photographique permaculturelle autour du thème de la nature et du faire ensemble.
- Atelier à la MISS à la fac d'Orsay sur la robotique, sortie au musée Raymond Devos, visite du musée Guimet dédié aux arts asiatiques et du Panthéon.
- Atelier Noël zéro déchet à Grivery avec confection de Cookie Jar.
- Bernard Blanchier retraité et ancien chercheur en biologie implique les élèves dans la construction d'une lampe pour les loupes binoculaire et partage ses connaissances sur les bêtes de la mare.
- Partenariat avec l'incubateur parisien Agoranov dans le cadre de l'opération "Start'up à l'école"
- Sortie à l'école 42 à Paris lors de leur journée portes ouvertes "Startup for Kids"
- Visite de la ferme du hameau présentée par l'agriculteur retraité et notre autre voisin, questionnaire préparé par les collégiens pour favoriser l'intergénérationnel.



Agir localement pour le développement durable

Missions : Énergie, alimentation, permaculture, utilisation frugale... en coopération et dans l'intelligence collective pour l'éco-rénovation en chantier participatif de la petite ferme du hameau et via la culture du potager.

Nos actions en 2019-2020

- compostage des déchets de cuisine
- venir à vélo, à pied ou en co-voiturage pour une partie des élèves
- culture d'un potager et éducation à la permaculture
- visite de l'abbaye de port Royal des champs
- confections d'oyas (système d'arrosage enterré)
- tri des déchets et sensibilisation à l'utilité du ménage collectif
- confection de produits de nettoyage maison à base de vinaigre, savon noir, bicarbonate de soude et utilisation au collège.
- économies de chauffage en ne chauffant pas les deux plus grandes pièces de l'école en hiver et en utilisant le poêle à bois de bûche, fermer les volets après l'école pour garder la chaleur dans le bâtiment



Accueillir l'être et le devenir

Missions : Nous voulons une école de la présence. Présence à soi et aux autres qui permette l'écoute mutuelle et l'accompagnement dans son cheminement individuel. Nous voulons placer la découverte et le développement de ses talents et de ses passions dans notre approche.

Nos actions en 2019-2020

- construction du nous pendant le mois de septembre
- travail sur la vision commune et l'interdépendance
- atelier chant et musique
- travail sur les émotions, la CNV, le sommeil
- temps d'échanges libres ou formels sur les intentions et objectifs personnels à Grivery
- questionnaires d'auto-évaluation des besoins, des valeurs, de forme physique, de tableau de bord du bonheur
- météo du matin et du soir
- espace d'écoute individuel auprès de la dramathérapeute tous les jeudis
- création de projets scolaires individuels sur une thématique libre.



Perspectives 2020-2021 (1/2)

Nous souhaitons cette année poursuivre notre amélioration du système éducatif en intelligence collective, notamment par le biais de rencontres et d'échanges avec d'autres acteurs éducatifs locaux (mission de lutte contre le décrochage scolaire, professionnels de santé, intervenants spécialisés, directeurs/directrices d'école élémentaires du secteur, Congrès de l'innovation pédagogique...) et l'amélioration de notre organisation interne.

Bilan : Voici les difficultés rencontrées par notre projet en 2019-2020 et les solutions apportées:

- **Covid 19**: la continuité éducative proposée par Grivery pendant le confinement a montré l'utilité du modèle élaboré à Grivery pour les élèves atypiques et ses limites pour les élèves n'ayant pas l'autonomie ni la capacité d'attention nécessaires. Les impacts de la Covid-19 mettent en évidence la nécessité et le bien fondé de méthodologies favorisant l'autogestion de ses apprentissages pour une frange d'enfants atypiques. Ils ressentent le besoin d'être en capacité de faire face aux enjeux du monde présent et futur et s'épanouissent même à distance. Pour l'année 2020-2021, l'effectif est réduit, la distanciation sociale aisée et notre capacité d'adaptation beaucoup plus grande car la structure est petite et agile.



Perspectives 2020-2021 (2/2)

- **nous faire connaître et obtenir des subventions.** Les familles sont enchantées de nous découvrir, mais nous n'avons pas eu les ressources humaines pour faire beaucoup de communication en 2019-2020. Nous avons fait appel à un professionnel du référencement en juillet 2020 et avons fixé la communication comme une priorité à l'avenir afin de mieux connaître nos prescripteurs et établir une communication institutionnelle (avec la mission de lutte contre le décrochage scolaire). Il faudrait entre 15 et 30 jeunes scolarisés pour stabiliser financièrement le premier salaire (accompagnement scolaire) et pouvoir couvrir le deuxième (accompagnement éducatif). Nous candidatons pour un accompagnement dans le cadre du DLA (dispositif local d'accompagnement de l'Essonne) des entreprises de l'économie sociale et solidaire.
- **assurer un environnement propice aux apprentissages auto-dirigés.** Nous avons été confrontés à une ambiance délétère entre collégiens entre janvier et mars 2020 du fait de l'arrivée de nouveaux élèves n'ayant pas le niveau d'autonomie suffisant pour assurer de bonnes conditions de travail pour tous. Nous avons décidé de fixer un niveau minimum d'autonomie requis pour intégrer Grivery et de fixer des conditions d'exclusion en cas de rupture du contrat de confiance, les critères requis sont clairement exposés aux familles désireuses de s'inscrire,
- **améliorer l'organisation et notamment l'accompagnement éducatif** en mettant en place des projets personnalisés sous forme de contrat avec la famille et l'adolescent. L'organisation repose sur des périodes de test-bilan-propositions d'améliorations sur des périodes itératives de 6 semaines et des propositions sont faites via les cercles de gouvernance (cercle pédagogie, cercle collégiens, cercle parents). Il a d'ailleurs été décidé en juillet 2020 de tester une nouvelle organisation des parents au sein de cercles d'actions (Hygiène & Sécurité, Communication, Permaculture, Chantier d'éco-rénovation)

Nos valeurs

Le projet de Grivery est né de l'envie d'un monde meilleur. Evidemment, nos valeurs sont au cœur de nos décisions. Elles nous guident et nous rassemblent.

CRÉATIVITÉ

Pour inventer un monde meilleur, nous avons besoins de créativité pour inventer des solutions nouvelles à tous les défis que nous allons devoir relever. Au quotidien, nous valorisons la flexibilité et l'adaptation permanente à l'instant présent. C'est un principe du vivant et nous savons qu'il est précieux !

APPRENTISSAGE

L'apprentissage, à tous les âges de la vie, est un besoin autant qu'une source d'épanouissement pour l'être humain. Nous voulons trouver dans chaque instant une occasion de développer notre potentiel, qu'il s'agisse d'apprentissages scolaires, des gestes pour être plus autonome ou de savoir-être pour mieux vivre ensemble.

COOPÉRATION

Plusieurs cerveaux valent mieux qu'un ! Plusieurs bras valent mieux qu'un ! Plusieurs cœurs valent mieux qu'un ! / Têtes, cœurs, corps... Nous savons que nous sommes plus forts en unissant nos forces. Nous comptons sur l'intelligence collective, l'entraide et la coopération pour avancer et résoudre toutes les questions du quotidien. Grâce à la gouvernance partagée, nous vivons le collectif chaque jour.

ÉCOLOGIE INTÉGRALE

Pour être bien les pieds sur terre et la tête dans les étoiles, il s'agit de prendre soin de soi, des autres et de la planète. Car chacun de nous est unique, mais relié aux autres, à la nature et pour finir au monde entier. Cette conviction profonde, nous la vivons grâce à la permaculture et à la communication non violente, toutes les deux au cœur du projet.

COURAGE

Il en faut du courage pour créer une école et la faire vivre dans la durée ! Il en faut aussi du courage aux familles pour oser sortir des sentiers battus. Et il en faut du courage aux adolescents pour trouver leur propre chemin d'apprentissage, surtout quand leur profil est atypique. Et tant mieux, car c'est de courage dont nous avons besoin pour devenir un nouveau monde/construire un monde meilleur.

BIENVEILLANCE

Grivery est né de la souffrance d'enfants en milieu scolaire classique. Pour accueillir, réparer, redonner confiance enfin, nous croyons au pouvoir de la bienveillance. Nous créons un cadre qui révèle le potentiel de chacun grâce au dialogue, à l'accueil des émotions, à l'acceptation

À Grivery

Ce que nous faisons :

- un collège et un tiers-lieux apprenant

Comment nous le faisons :

- Permaculture et nature
- Gouvernance partagée
- Valorisation de l'alternative

Pourquoi nous le faisons :

- Être et devenir un monde meilleur
- « Prendre soin de soi, des autres et de la planète »

Notre personnalité

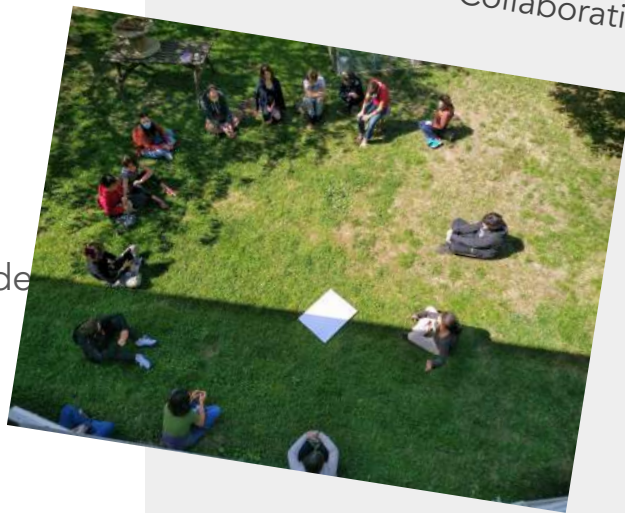
Terrien

Rayonnant / Sait donner envie

Original

Authentique

Collaboratif



Remerciements chaleureux



Je tiens à remercier tous les membres de Grivery actuels et passés d'être dans cette aventure humaine. Chacun vient trouver du soutien ou en donner, donner de l'énergie pour que nos enfants et notre société aillent mieux, chacun contribue à ce beau projet qui consiste à tâtonner ensemble vers une nouvelle voie éducative qui permette à chacun de prendre soin de soi, des autres et de la planète, poser une pierre vers un monde plus bienveillant. Nous voulons tisser des relations positives et qui font sens. C'est donc grâce à chacun de nous que Grivery est là aujourd'hui, et donc merci pour ça.

En 2019-2020, Arnaud, Florine, Cécile, Lynda, Barbara, Hoang-Mai, Véronique et Ophélie ont porté une grande partie du quotidien, avec les membres et sympathisants qui ont fait de Grivery un endroit plus beau et accueillant comme lors des mardis de la permaculture et comme lors des ateliers du tiers-lieu. Notre voisin Jacques veille au grain et nous apprend sur la vie tous les jours. Justine, professeur en collège public, vient donner des cours de français et prend soin de son moral à Grivery. Danielle, retraitée, vient nous booster pour la magie du rangement.

Merci également aux conseils avisés de Charlotte pour la communication, Elise pour ses coups de pouce en bricolage, Barbara pour la supervision et l'intelligence collective, et, depuis septembre 2020, un énorme merci à Romane et Danaé de nous avoir rejoints, ainsi que les nouveaux membres du collectif avec qui nous allons continuer de construire Grivery, établir une meilleure communication, demander des subventions, faire le ménage spécial Covid, et toujours planter des légumes, émettre moins de CO2 et produire moins de déchets.

Je voudrais également remercier la Fondation de France qui a été notre grand soutien financier en 2018 et 2019, ainsi que Christine Lesaffre sans qui nous ne pourrions pas accueillir des familles à faible revenu aujourd'hui.

Également, j'adresse mes remerciements à François de Curel, notre propriétaire, qui nous a fait confiance depuis le démarrage du projet, nous a offert tous les ans des invitations pour que nous puissions faire découvrir aux jeunes la fête des plantes du château de Saint Jean de Beaugard, nous a permis de donner congé annuellement plutôt qu'en triennal, et nous a fait une remise de loyer pour nous soutenir face à la crise sanitaire, sociale et économique.



Le 31/10/2020, Hoang-Mai Lesaffre, pilote du cercle de coordination.

FRANCE ACTIVE
Les entrepreneurs engagés

ESSONNE